

Сопровождение семьи на кризисном уровне имеет интенсивный и углубленный характер, организуется по технологии работы со случаем.

Цели сопровождения семьи на кризисном уровне:

- решение психологических, социальных проблем и проблем со здоровьем ребенка, работа с социальным окружением;
 - усиление способности к использованию своих собственных и общественных ресурсов, необходимых для выхода из ситуации кризиса;
 - обеспечение доступа замещающей семьи к получению социально-психологических, социально-педагогических, медико-социальных услуг.
- #### **Объекты сопровождения на кризисном уровне:**
- семьи в ситуации затяжного конфликта, с которым они не могут справиться самостоятельно;
 - семьи, воспитывающие детей с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов;
 - семьи, принявшие братьев и сестер (сиблинги) на этапе интеграции в семью;
 - семьи на этапе подросткового кризиса приемных детей, в том числе, в случае опеки (попечительства) родственниками;
 - семьи после экстренного уровня сопровождения.

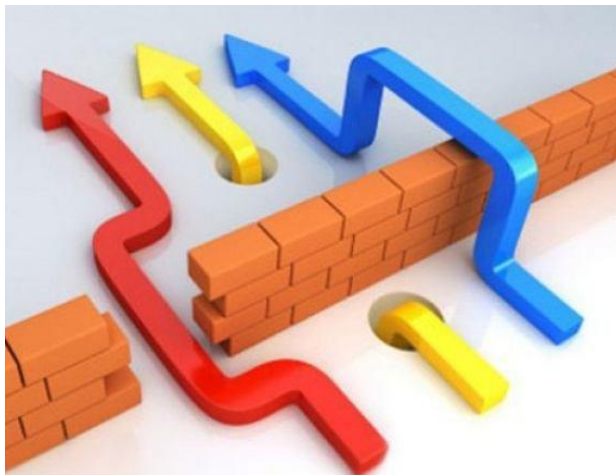
В случае появления намерения отказа от приемного ребенка семьи, переживающие кризис переводятся на **экстренный уровень сопровождения.**

В этом случае особенно важна роль психолога в оценке жизненной ситуации приемного ребенка, возможностей семьи для продолжения замещающей семейной заботы.

Направления работы психолога с семьей на экстренном уровне сопровождения:

- углубленная диагностика взаимоотношений в семье;
- выявление деструктивных и дисфункциональных особенностей семьи;
- выявление средовых и личностных ресурсов семьи, поиск сильных сторон семьи;
- развитие компетентности, усиление творческой способности родителей решать проблемы, получать новые знания, развиваться.

Отношения становятся счастливыми не потому, что люди так здорово ладят друг с другом, а потому что они упорно преодолевают те моменты, где они не ладят.



Ключи к пониманию приемного ребенка находятся в руках взрослого!

Составители:

Писарева Мария Ивановна,
председатель Ассоциации
ПСИО Ульяновской
области
Хвойницкая Елена
Юрьевна,
психолог Ассоциации

*Будем рады видеть вас каждый день
Т.8(927)809-96-65*

Ассоциация приёмных семей и опекунов
Ульяновской области
г. Ульяновск,
Железной дивизии, 20.

Тел. 8(927)809-96-65
Magda174@mail.ru; сайт: детивсенашаи.рф

Сопровождение замещающей семьи, переживающей кризис отношений с приемным ребенком

*Ни одни отношения не могут достигнуть уровня, на котором не будет проблем. Если же вы видите отношения, где нет проблем, это может означать, что отношений больше нет.
(Ошо)*



Ульяновск, 2022 г.

Сопровождение замещающих семей играет важную роль при появлении риска вторичного отказа от приемных детей.

Сопровождение подразумевает длительную работу с семьей на различных этапах ее развития, позволяет наиболее своевременно и эффективно поддерживать семью в решении вопросов и проблем.

Замещающая семья, находящаяся в кризисе – семья, переживающая изменения своей жизнедеятельности. На кризисном уровне **ведущей потребностью семьи становится помощь в урегулировании семейной ситуации.**

Кризис – это неожиданный разрыв нормальной жизненной активности, в связи с событиями, которые нарушают непрерывное течение жизни.

(О. Больноу)

Маршрут кризиса

«Ориентировка» - взаимное изучение (первые 2 месяца)

Ребёнок внутренне напряжен, однако, старается вести себя примерно. Если ребёнок не подготовлен к семейному устройству, он переживает сильный кризис, который проявляется в виде отклоняющегося поведения. Семья может воспринять ребёнка, как безнадежно асоциального.

!!! Ошибки замещающих родителей: вседозволенность, «прощение» негативных поступков, несоблюдение правил семьи.

«Напряжение» - преобладание эмоционального дискомфорта (от 2 до 8 месяцев)

Наблюдается регресс ребёнка, проверка границ дозволенного. Даже на этом фоне показатели интеллектуального развития ребёнка идут вверх. Семья, не способная «принять» ребёнка, начинает спланиваться, выстраивая барьеры между собой и ребёнком – начинается психологическое отвержение ребёнка.

!!! Ошибки: подкрепление негативного поведения жёсткой реакцией, применение к ребёнку тех же методов воспитания, что и к кровным детям, сравнение ребёнка, принятого в семью, с кровным ребёнком, завышение требований к приемному ребёнку.

Семья, не способная «принять» ребёнка, начинает спланиваться, выстраивая барьеры между собой и ребёнком – начинается психологическое отвержение ребёнка.

«Отвержение» - первый кризис «системной перестройки» (8–10 месяцев)

У родителей резко возрастает уровень критики по отношению к ребёнку. В семьях, которые находятся вне системы сопровождения, этот этап может иметь затяжной характер и продолжается от одного года до 18 месяцев. Это период, в течение которого чаще всего возвращают ребёнка.

!!! Ошибки: навешивание ярлыков на ребенка, признание влияния «плохой» наследственности, опыта проживания с кровной семьей, стремление подчинить себе ребёнка либо избавиться от него. Поведение ребёнка при этом становится ещё более вызывающим, агрессивным, протестным.

«Штиль» - осознание взаимной связи или причастности (11 – 24 месяца)

Снижается уровень напряжённости в семье. Наступает время взаимного осознания причастности. Конфликтными остаются отношения в подсистеме приёмных детей, которые нередко видят друг в друге конкурентов за место в семье. Приёмные дети на бессознательном уровне идентифицируются с кровными, хотят быть принятыми семьёй.

!!! Ошибки: сравнение приёмного и кровного ребенка.

«Депрессия» - второй кризис системной перестройки (24 – 30 месяцев)

К концу второго года возможен неожиданный «взрыв». Ребёнок начинает оцениваться как ещё более агрессивный и асоциальный. Этот этап ещё можно назвать этапом разочарования или депрессии. Некоторые семьи в этот период могут прекратить своё существование как замещающие.

!!! Ошибки: разочарование, отказ от существования замещающей семьи ради сохранения семьи, благополучия кровного ребёнка.

«Принятие проблем» - завершение процесса формирования новой семейной системы.

Семья начинает функционировать, как новая система с новой идентичностью. Восприятие семейной ситуации в значительной степени сближается у всех членов семьи. Значительно повышается уровень удовлетворенности ребёнка своим положением в семье.

Приемные дети начинают занимать более активные позиции. У приемного ребёнка продолжает формироваться чувство привязанности, он переживает этап «отречения» от кровных родителей и становится «борцом» за целостность семьи. Ребёнок становится похожим на замещающих родителей внешне и по поведению, чувствует свою идентичность с замещающей семьёй.



Никто не изготовит замок без ключа, так же как жизнь не даст проблемы без решения.

Ресурсы сообщества замещающих родителей, объединенных сходными интересами и сходным опытом:

- система «наставничества» со стороны опытных замещающих родителей;
- наличие семей с высоким потенциалом для кратковременного пребывания детей, нуждающихся в срочном размещении на ограниченное время.