

«Самое прекрасное
в жизни любой се-
мьи — это дети.
Семья начинается с
детей»

Александр Герцен,
русский писатель



ФОНД ПРЕЗИДЕНТСКИХ ГРАНТОВ

**ГРАНТОВЫЙ ПРОЕКТ «МОДЕЛЬ РАННЕГО
КОМПЛЕКСНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ
СЕМЕЙ С ДЕТЬМИ
С ПЕРИНАТАЛЬНОЙ ПАТОЛОГИЕЙ В
УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ»
«РУКА ПОМОЩИ»**



ФОНД ПРЕЗИДЕНТСКИХ ГРАНТОВ

**ГРАНТОВЫЙ ПРОЕКТ «МОДЕЛЬ
РАННЕГО КОМПЛЕКСНОГО
СОПРОВОЖДЕНИЯ СЕМЕЙ С ДЕТЬМИ
С ПЕРИНАТАЛЬНОЙ ПАТОЛОГИЕЙ
В УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ»
«РУКА ПОМОЩИ»**

**НКО «АССОЦИАЦИЯ ПРИЕМНЫХ
СЕМЕЙ И ОПЕКУНОВ УЛЬЯНОВСКОЙ
ОБЛАСТИ»
[детивсенашаи. ru](http://детивсенашаи.ru)**

**ГУЗ «Ульяновская областная
детская клиническая больница
имени политического и
общественного деятеля
Ю. Ф. Горячева»
mso-ul@mail.ru**

Счастье в каждый дом
Счастье в каждый дом
Счастье в каждый дом

Восемь принципов в воспитании счастливого ребёнка

**Родители -
наилучшие эксперты
в вопросах воспитания их
собственных детей**



**Многие родители хотели бы
получать больше информации о
воспитании детей. Такие руковод-
ства для родителей придают им
больше уверенности, открывают
новые возможности.**

1. ПОКАЖИТЕ ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ ЭМОЦИИ - ПОКАЖИТЕ, ЧТО ВЫ ЛЮБИТЕ СВОЕГО РЕБЕНКА

Даже если ребёнок не может понять обычной речи, он может понять эмоциональные выражения любви и отвержения, радости и печали.

Для развития чувства уверенности у ребёнка важно, чтобы вы его любили, держали его с любовью, нянчили, показывали ему свою радость и энтузиазм.

2. ПОДСТРАИВАЙТЕСЬ ПОД РЕБЕНКА И СЛЕДУЙТЕ ЕГО ИНИЦИАТИВЕ

В диалоге с ребёнком важно, чтобы вы пытались до определенной степени подстраиваться и следовать тому, что занимает ребёнка.. Также важно, чтобы ребенок мог следовать своей собственной инициативе, для того, чтобы не только другие подталкивали его к действию.

3. ГОВОРИТЕ С РЕБЕНКОМ О ТОМ, ЧТО ЕГО ИНТЕРЕСУЕТ, И ПОПЫТАЙТЕСЬ ЗАВЕСТИ «РАЗГОВОР ЭМОЦИЯМИ»

Ранний эмоциональный «разговор» при помощи взглядов, улыбок, обмена жестами и знаками радости, где взрослый комментирует что занимает ребёнка, важен для будущей привязанности ребёнка, для его социального и речевого развития.

4. ХВАЛИТЕ И ПОДДЕРЖИВАЙТЕ РЕБЕНКА В ТОМ, С ЧЕМ ОН СПРАВЛИЛСЯ

Для нормального развития у ребёнка активности и уверенности в себе необходимо дать ему почувствовать его ценность, позитивно поддерживать то хорошее, что ребенок делает, и объяснять, почему это хорошо. Лучшее всего знает своего ребёнка родитель, и более эффективно и значимо для него, может поддержать его.

Эмоциональная коммуникация



Эмоциональная коммуникация



Эмоциональная коммуникация



Эмоциональная коммуникация



5. ПОМОГИТЕ РЕБЕНКУ СКОНЦЕНТРИРОВАТЬ ВНИМАНИЕ, С ТЕМ, ЧТОБЫ ИМЕТЬ ОБЩИЕ ВПЕЧАТЛЕНИЯ ОТ ОКРУЖАЮЩИХ ПРЕДМЕТОВ

Новорожденным и маленьким детям необходима помощь с концентрацией внимания, вы можете помочь ребёнку привлекая внимание: «Посмотри сюда...» и показать на что ребенок должен обратить внимание. Часто происходит так, что ребёнок занят одним, а взрослый другим. Взаимное внимание - результат хорошего контакта и коммуникации.

6. ВНЕСИТЕ СМЫСЛ В ДЕТСКИЕ ВПЕЧАТЛЕНИЯ ОТ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА, ОПИСЫВАЯ ТО, ЧТО ВЫ ВМЕСТЕ ДЕЛАЛИ, И ВЫРАЖАЯ СВОИ ЧУВСТВА И ЭНТУЗИАЗМ

Недостаточно, чтобы ребёнок просто видел и занимался окружающими предметами, он должен понять смысл окружающих предметов. Для этого ему необходимы объяснения.

7. ВДАВАЙТЕСЬ В ПОДРОБНОСТИ И ПОЯСНЯЙТЕ ТО, ЧТО ВЫ ПЕРЕЖИВАЕТЕ ВМЕСТЕ С РЕБЕНКОМ

Сравнение ваших впечатлений с более ранними впечатлениями ребёнка (можно рассказывать истории, указывая их сходство и различие). Таким образом выходим за границы того, что ребенок переживает здесь и сейчас. Происходит интеллектуальное развитие ребёнка.

8. ПОМОГИТЕ РЕБЕНКУ КОНТРОЛИРОВАТЬ СЕБЯ, УСТАНОВЛИВАЯ ОГРАНИЧЕНИЯ ПОЗИТИВНЫМ ОБРАЗОМ: НАПРАВЛЯЯ ЕГО, ПОКАЗЫВАЯ ПОЗИТИВНЫЕ АЛЬТЕРНАТИВЫ И СОВМЕСТНО ПЛАНИРУЯ

Вместо того, чтобы запрещать и говорить «нет», следует позитивным образом направлять ребенка и показывать, что ему можно делать.

Наставничество и усложнение



Наставничество и усложнение



Наставничество и усложнение



Наставничество и усложнение

