

Принятие

в семью ребёнка

подросткового возраста

Основные проблемы

возраста и их учёт в воспитании



Подростковый возраст

Ранний подростковый возраст

(девочки 10,5 -13,5 года, мальчики: 12-14 лет),

подростковый возраст

(девочки:13,5-15,5 года, мальчики:14-16 лет),

юность

(девушки:15.5-18 лет, юноши: от 16 лет до 18 лет)

Признаки:

- стремление найти свое новое «я»;
- упрямое желание поступать вопреки советам, требованиям старших, желание стоять на своем, вопреки логике;
- недостаточная самокритичность, склонность к самооправданию;
- стремление к самостоятельности и потребность в авторитетах;
- свойственна повышенная эмоциональность;
- внезапная раздражительность, легкая ранимость;
- потребность в доверии и дружбе;
- переживания из-за внешности(маленький рост, лишний вес и т.п.);

Время резкого ускорения развития личности.

Для подростка очень важно, как к нему относятся окружающие.



Проблемы

Повышенная ранимость

Обидчивость

Стеснительность

Мнительность(недостатки во внешности,
отсутствие мужественности,
женственности)

Обостренное самолюбие

Характерны переживания из-за высокого роста, низкого роста, недостатков кожи(прыщей, повышенной сальности кожи, потливости, полноты, худобы), вследствие чего стыдятся бывать в обществе. Желание нравиться противоположному полу. Ищет свое «я»: разные стили поведения, эксперименты с прическами. Кумиры: друзья, певцы, спортсмены.

Приметы взросления подростков - влюбленность, взаимная дружба



Адаптация

Взаимная адаптация к жизни, в которой появился приёмный ребёнок-подросток, учёт жизненного опыта, стратегий поведения подростка

Если у подростка был режим, стараемся его не сразу менять. Если ему нравится засыпать позже остальных, то пусть режим у вас дома сместится в эту сторону, но не сильно.

Выясните предпочтения в еде, не настаивайте, если подросток будет отказываться от каких – либо блюд.

Не перегружайте подростка эмоциональными впечатлениями, трудовыми поручениями. Первое время ограничьте встречи с другими взрослыми и детьми.

Если есть домашние животные, постарайтесь, чтобы знакомство произошло плавно, при хорошем настроении всех участников.

Не спешите к увеличению познавательных нагрузок.

Не надейтесь, что подросток сразу выразит положительную эмоциональную привязанность, проявите терпение



Индивидуальная программа по социальной реабилитации и адаптации «трудного» подростка

- Организация совместного семейного досуга, обсуждения семейных проблем.
- Обучение родителей педагогической реакции на поведение подростка, навыкам конструктивного взаимодействия с подростками.
- Распределение семейных обязанностей с участием подростка.
- Ознакомление родителей с возможным сценарием судьбы подростка.
- Подключение родителей к решению проблем в обучении, в профессиональном самоопределении, преодолении алкогольной зависимости. Установление еженедельного контакта между матерью и классным руководителем.
- Информирование педагогического коллектива относительно социально-психологических особенностей подростка.
- Обеспечение индивидуального подхода в обучении.
- Установление контроля за посещаемостью со стороны классного руководителя и родителей.
- Назначение шефа-наставника из числа педагогов, выполняющего роль посредника между подростком и коллективом школы.
- Включение подростка в общеклассные и общешкольные мероприятия.
- Собеседования с педагогами и администрацией школы.

Правила и традиции семьи

Знакомство подростка с правилами и традициями семьи

Расскажите:

1. Какой он ваш дом?
2. Что вам в нём дорого?
3. Кто входит в семью, их особенности, советы как общаться с членами семьи?

Какие бывают семейные традиции?

- **Общие традиции** – встречающиеся в большинстве семей.



- **Специальные традиции** – особые традиции, присущие одной данной семье.

Семейные традиции

Семейные традиции (от латинского «передача») - это духовная атмосфера дома, которую составляют распорядок дня, обычаи, уклад жизни и привычки его обитателей.



Роль «приёмного» ребенка

Смена социальной роли – роль приемного ребенка

Отношение ребенка к помещению в приемную семью (самосознание ребенка)

Важнейшим условием адаптационного вживания приемного ребенка в приемную семью является принятие им своего прошлого, позитивное отношение к кровным родителям, прежней семье.

Таким образом, отношение приемного ребенка к своему прошлому, настоящему и будущему определяет оценку степени принятия ребенком помещения его в замещающую семью, что является одним из показателей его адаптации



Выстраивание отношений

Помочь подростку оправиться от удара судьбы, уметь проявлять себя, быть способным к созиданию собственной жизни и семьи

Относится с добром, терпением, любовью, прощать, ладить, дарить

Ваше тепло и любовь – это почва для прорастания новых отношений доверия



Имеются сложности выстраивания отношений с членами приёмной семьи подростков, которые считают, что тем самым предают своих кровных родителей



Как развить качества у подростка

Качества:

1. Уверенность

2. Чувство безопасности

3. Опора на стабильные отношения

с приемными родителями

Способы развития.



Гендерные роли

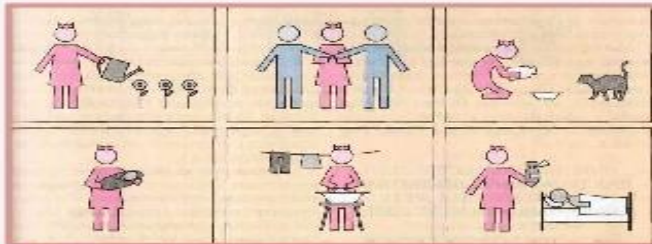
- Модели поведения, характерные для мужчин и женщин, а также те ожидания, которые предъявляют окружающие к людям, выполняющим эти роли.



Модели поведения

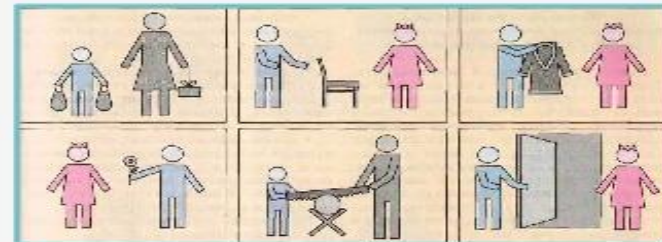
Развитие идентичности подростка:
мужские и женские модели поведения

Схемы - действия, способствующие усвоению правил мужского и женского поведения



Схемы-действия
полоролевого
поведения девочек

Схемы-действия
полоролевого
поведения мальчиков



Социализация

Социализация — процесс интеграции индивида в социальную систему, вхождение в социальную среду через овладение её социальными нормами, правилами и ценностями, знаниями, навыками, позволяющими ему успешно функционировать в обществе

Самореализация

Профориентация

Занятость

Расширение кругозора

Профориентация, выбор профессии или ориентация на профессию (лат. *professio* — род занятий и фр. *orientation* — установка) — комплекс занятий, проводимый с целью выявить склонность человека к определённому роду деятельности, профессии - это одно из самых распространенных определений.

Цели:

- оказать эффективную психолого-педагогическую поддержку учащимся;
- открыть перед юношами и девушками перспективу в дальнейшем личностном развитии;
- помочь молодым людям определить свои жизненные планы и в соответствии с ними выстроить алгоритм действий.

Задачи:

- формирование актуального для подростков «информационного поля»;
- обеспечение подростков средствами самопознания, развитие навыков и умений по целеполаганию и планированию;
- формирование мотивов саморазвития, личностного роста.



Семья - как реабилитационная среда



НАУЧИТЕСЬ ПОМОГАТЬ СЕБЕ / поддерживайте свой собственный ресурс. Ресурсом является хорошее настроение и самочувствие. Становясь родителем человек не перестает быть личностью, которая нуждается в поддержке и развитии, отдыхе, собственном пространстве и не перестает быть мужчиной или женщиной.



НАУЧИТЕСЬ ПОНИМАТЬ СВОИ ПЕРЕЖИВАНИЯ. Душевное равновесие родителей очень важный компонент в воспитании ребенка.

Возможность проанализировать причину своего беспокойства снижает риск проявления разрушительных форм поведения.

БУДЬТЕ ОРГАНИЗАТОРАМИ / Разделите ответственность между всеми участниками воспитательного процесса

Воспитание детей является непосредственной обязанностью родителей. Забота о здоровье, обучении, соблюдении норм поведения и многое другое входит в комплекс «воспитательных нормативов» для родителей.



Советы приемным родителям

- * Примирились с прошлым подростка
- * Не ждите любви
- * Заранее решите, какую роль вы на себя возьмете
- * Не лечитесь через приемного ребенка
- * Учитывайте интересы кровных детей
- * Соблюдайте иерархию
- * Подумайте о точках сближения