

**«Трудное поведение»
приемного ребенка.
Навыки управления
«трудным» поведением**

Докладчик:

Хвойницкая Елена Юрьевна,

психолог проекта Фонда президентских грантов

«Региональный центр подготовки и сопровождения
приёмных семей "Там, где живёт счастье"»

Задачи:

- рассмотреть формы «трудного» поведения, их причины и способы работы с ними;
- рассмотреть причины задержки усвоения ребенком этических ценностей и общественных норм;
- способствовать осознанию приемными родителями влияния собственного опыта на их отношение к детям с «трудным» поведением

**Трудное - не значит плохое.
Трудное поведение ребенка -
это поведение, с которым нам,
взрослым, трудно. Трудно с ним
смириться и трудно его
исправить**



Формы «трудного» поведения ребенка:

воровство, ложь, агрессия,
попрошайничество, бродяжничество,
избегание близких отношений,
амбивалентное поведение,
аддиктивное поведение (прием
алкоголя, наркотиков, психотропных
веществ)

Воровство

**Воровство - осознанное желание
присвоить чужое**

**Цели ребенка совсем иные: любовь,
покой, безопасность, успешность..**

**Рекомендация: показать ребенку, как можно
добиться того же самого, не прибегая к воровству;
выразить свою уверенность что в будущем
справится с соблазном взять чужое;
психокоррекция**

Ложь, причины:

- привлечь к себе внимание детей и взрослых (воображение)
- нельзя сказать правду: «вы рассердитесь или расстроитесь»

Вывод: не наказывать
детей за правду

Вредные привычки:

главное – пример родителей

Табачокурение («Покуривает – плохо, конечно, но, слава Богу, не пьет и не колетса. Курить пробуют все, и мы пробовали, никто от этого не умер...

Беседу, конечно, надо провести, поругать...»)

Правила эффективного взаимодействия взрослого и ребенка:

1. Позитивный настрой
2. Безопасность, установление правил
3. Выявление причин
4. Опора на ресурсы (что получается)
5. Альтернатива, поощрение за успехи

Один из наиболее действенных способов помочь ребенку справиться с негативным поведением – это стимулирование положительного поведения. Ни один ребенок не ведет себя плохо постоянно. Заметить ребенка, когда он ведет себя хорошо, не менее важно, чем определить поведенческие проблемы

«Только не бойся»

Не бойся падать

Не бойся получить низкую оценку

Не бойся одиночества

Не бойся быть сильной

Не бойся плакать

Не бойся пробовать новое

Не бойся стареть